

Referat fra FAU-møte for Godlia skole

Tid: Tirsdag 24. oktober 2017 kl. 19:00-21:00

Sted: Personalrommet

Tilstede: Ellen Marie Hana (1A), Mette Kristine Silseth (1B), Astri Røhnebæk (1C), Stian Berg (2A), Bjarne Rålm (2A), Morten Kildahl (2B), Steinar Hødnebo (2C), Petter Magnus Andersen (3A), Morten Skogbø (3B), Jesper Holmkvist Svenssen (3C), Hans Marius Sandaas (4B), Kristian Ludvigsen (4B), Marianne Blakstad Optjærnsberget (5A), Ellen Opdahl (5B), Anders Kjøstvedt (6A), Ida Marie Eide (7B)

1. Rektor orienterer

Rektor Øyvind Bibow Hansen orienterte om følgende saker:

- I slutten av oktober kommer et høstbrev, med informasjon fra skolen
- Skolen skal miljøsertifiseres. Det er opprettet en komité som skal planlegge gjennomføringen. Elevene skal kildesortere, og det gjøres en del andre tiltak som skal øke bevisstheten. Godlia skole er allerede av de skolene i Oslo som har lavest energiforbruk.
- Det administrative rundt årets skolefotografering fungerte veldig godt, sett fra skolens side.
- Stortinget har nylig vedtatt en [ny overordnet del](#) av læreplanene i skolen. Godlia skole har valgt å jobbe i henhold til Opplæringslovens formålsparagraf ved å dele skoleåret inn i 7 perioder:

Periode 1: Et inkluderende læringsmiljø

Periode 2: Menneskeverdet

Periode 3: Identitet og kulturelt mangfold

Periode 4: Kritisk tenkning og etisk bevissthet

Periode 5: Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Periode 6: Respekt for naturen og miljøbevissthet

Periode 7: Demokrati og medvirkning

- For barn med behov for særskilt norskopplæring er det gjort en endring, jf. [§2-8](#) i Opplæringsloven. Tidligere kunne det gjøres vedtak for flere år av gangen, nå må det eventuelt gjøres årlige enkeltvedtak.
- Elevundersøkelsen for 5.-7. trinn gjennomføres nå. For 1.-4. trinn er det en trivselsundersøkelse. Kartleggingen er viktig for hva skolen skal jobbe videre med.
- Lekser: Det er ulike meninger om lekser, ulike hjemmesituasjoner. Det skal som hovedregel ikke gis nytt stoff i lekse. Det skal kommuniseres godt fra læreres side, hva som er tenkt. Si fra hvis lekser ikke fungerer så godt, det kan tilpasses etter avtale med lærerne.

Noen foreldre ønsker økt bruk av lærebøker, og ikke løse ark. Slik blir det enklere som forelder å vite hva som er gjennomgått på skolen når de skal følge opp leksene. Foreldre har en viktig rolle for læringsutbyttet, så skolen bør kanskje kommunisere bedre hva som er tenkt. Skolebøker er veldig kostbart, og skolen avventer noe ettersom det kommer ny læreplan i 2018. Skolen bruker for øvrig også penger på lisenser.

Før 2006 var det en nemnd som godkjente skolebøker. Slik er det ikke lenger, og det er opp til hver lærer å avgjøre hvilke læremidler som er mest egnet til å nå kompetansemålene. Hvis undervisningen skal styres for mye av lærebøkene, opplever lærerne at kompetansemålene ikke nås. Kompetansemålene har vide beskrivelser, og må brytes ned til læringsmål. I Oslo kommune er det en [veileder](#).

- I Byrådets budsjettforslag for 2018, er det foreslått at Godlia skal ha tilbud om gratis AKS for 1. trinn.
- Fin markering av FN-dagen i dag!

2. Status arbeidsgrupper

Det blir Åpen kveld 7. november for 5.-7. trinn, og 14. november for 1.-4. trinn.

1. trinnsrepresentantene går inn i Åpen kveld-gruppen.

Temakveldgruppen har begynt å tenke på aktuelle tema. Gode forslag mottas gjerne!

3. Forslag til modell for dialog mellom FAU og andre foresatte

Det har vist seg at informasjonsflyten mellom FAU og foreldregruppen kan bli bedre. I «Godliamodellen» beskrives hvilke forventninger vi bør ha til FAU-representantene.

Modellen ble vedtatt.

4. Foreldrenes erfaringer med lekser

Fra ett trinn er det meldt inn at det er noe nytt stoff som skal gjøres som lekser hjemme. Det ser ikke ut til at det er vanlig på de andre trinnene at lekser omfatter stoff som ikke er gjennomgått på skolen først.

Noen ønsker seg muligheten til å gjøre lekser i helgen. Dette kan være en tilpasning som kan hjelpe en del elever. Da er det fint å ha bøkene hjemme.

Ett trinn har fått beskjed om at man ikke skal bruke mer enn en halv time på leksene. Hvis dette ikke fungerer, skal vi ta kontakt med læreren.

Leksehjelp: Flere melder at de ønsker seg lengre tid på leksehjelpen, når elevene først har kommet i gang. Bør vare mer enn en halv time, helst en time. De fleste foretrekker ettermiddagen. Det ble uttrykt et ønske om flere voksne til stede, slik at flere barn kan få hjelp samtidig.

5. Status trinnskontoer

Kasserer Martin Meier kontakter de trinnene som ikke er a jour med ny kontostruktur.

6. Ny fordelingsnøkkel for overskuddet fra sommerfesten

Etter at fordelingsnøkkelen av overskudd etter sommerfesten (som 5. trinn arrangerer) ble endret, har det vist seg at informasjon om vedtaket ikke er bragt videre til alle trinn. Enighet om at det bør komme mer info fra FAU. Oversikt over hvor mye penger trinnet vil behøve tas også inn her.

FAU-leder lager et informasjonsskriv om finansiering av leirskole og sommerfesten, samt ny fordelingsnøkkel.

7. Evaluering av skolefotografering

Det er kommet få tilbakemeldinger fra foreldre om årets skolebilder, men det er ulike synspunkter. Noen mener bildene kunne vært bedre og at det kunne vært enda flere valgmuligheter i hvilke bilder man kan bestille. Andre er godt fornøyde.

8. Kontakt med Trasop angående 17. mai-arrangement 2018

Trasop skole har henvendt seg for et samarbeid 17. mai. 4. trinn tar tak i dette.

9. Eventuelt

- På neste møte må FAU velge en ny representant til driftsstyret, gjeldende fra og med 01.01.18.
- Trafikkgruppen har hatt hovedfokus på området utenfor skolen/mellom Godlia og Trasop, på Hellerudveien og på Parkstien/Godliaskogen. I Godliaskogen er det kommet lys, og det er tynnet ut litt. Trafikk har også vært tema i driftsstyret og skolemiljøutvalget.

- Det ble tatt opp at lyskrysset i Trasoppveien er uoversiktlig. Trafikkagent-app'en kan brukes til å melde inn farlige situasjoner. Politiet kan også kontaktes.

Referent: Ellen Opdahl