

Referat fra FAU-møte Godlia skole 16.oktober 2018

Tilstede: Morten Kildahl (4B), Pål Oftedahl (7B), Heidi Sofie Kvanvig (3A), Synøve Granly Macrae (5A), Tord Songe-Møller (1C), Bjarne Rålm (4A), Bente Svendsrud (6A), Gunnar K (1B), Ingrid Halvorsen (3B), Kristin Brenna (6B), Maren Kjellsen (4C), Pernille Fjoran (4C), Linn Kjørmo (5C), Marianne B. Opptjærnsberget (7A), Knut Thomas Dale (5B), Silje Njålsund (2B), Ingrid Økland (1A), Lena Andersen (3C)

1. Rektor orienterer:

Tellepunkt

1.oktober er et tellepunkt i grunnskolen, hvor blant annet antall elever ved skolene telles opp. Dette igjen danner utgangspunkt for en del av finansieringen, elevpris, av skolens drift. Finansieringen ellers består av en tildeling ut fra sosiodemografiske forhold og særskilte behov. Det er elevprisen som bidrar mest til skolens økonomi; ca 40 000 per hode

Godlia er en tre-parallell skole; det innebærer 84 elever på hvert trinn med 28 i hver klasse. Totalt drøyt 580 elever. I dag har skolen tre paralleller på alle trinn med unntak av 6. og 7. trinn totalt 463 elever. I løpet av de neste årene vil Godlia bli en tre-parallellskole.

Godlia har hatt en økning i lærerressurser som følge av innføringen av ny lærernorm. Denne er politisk vedtatt og innebærer at det på 1-4. trinn skal være 16 elever per lærer, og på 5-7. trinn skal det være 21 elever per lærer. Videre har skolen gått litt ned på ledelsesressurser; tre årsverk per i dag. De frigjorte midlene er omdisponert til det spesialpedagogiske området.

Rektor mener at skolen drives sjeldent bra. Den har ro, orden og struktur. Rektor mener dette er viktig da trygghet, ro og trivsel er kjernen til god læring.

Driften

Ledelsen har to ledermøter hver uke

Det avholdes et sosialpedagogisk møte en gang i uken hvor ledelsen, AKS-leder og helsesykepleier deltar. Her diskuteres miljøene i klassene og elevene, og det vurderes hva man må ta tak i.

AKS-leder har baseledermøte en gang i uken.

Torsdager og fredag er PPT og logoped tilstede på skolen. Skolen opplever et godt samarbeide med disse tjenestene.

Videre avholdes det tverrfaglig møter og møter i ressursteam. Her deltar også PPT. Til ressursteam kan lærerne melde inn bekymring for et barn for vurdering /veiledning /forslag til løsninger. Foreldre må samtykke før dette kan skje. Samtykker ikke foreldrene kan man diskutere utfordring anonymt.

Hvert trinn har en teamkoordinator som har dialog med ledelsen og koordinerer arbeidet som skal drives på trinnet.

Rektor kom med tilbakemeldinger på innspillene han fikk på FAU-møte 25.9.19

Lekser: det er ingen endring i leksepraksis. Det vil si det gis ikke mindre lekser enn tidligere. Leksene har to formål

A: forsterke det som er gjennomgått på skolen

B: forberedelse til neste dag for å vekke elevenes nysgjerrighet særlig ved skifte av temaer. Dette gjøres kun på 5-7 trinn og er noe skolen ser ha god effekt.

Utviklingssamtale: foreldre skal til enhver tid få vite hvor sitt barn står faglig og sosialt gjennom samtalen. I skolegruppen som Godlia tilhører benyttes muntlig samtale fremfor skriftlig tilbakemelding da skolen opplevde at en stor andel av de skriftlige tilbakemeldingene ikke ble lest. Skolen opplever at en muntlig samtale gir bedre innsikt og bedre informasjon. Det ble stilt spørsmål om det foreligger et skriftlig grunnlag for samtalen. Det foreligger ikke noe enhetlig dokument, men den skal bygge på alle kartlegginger som er gjennomført. Rektor synes det hadde vært fint med tilbakemeldinger på hvordan dette fungerer. En representant opplevde

Spising: skolen har satt i gang en prosess på å utvikle retningslinjer for tv / film under spising

Rektor avsluttet med å orientere om at bydelsutvalget har vedtatt å følge opp videre alle punktene som ble notert vedrørende trafikksituasjonen rundt skolen under befaringen før sommeren (listen er vedlagt). Saken tas dermed videre til bystyret og etatene. I forlengelsen av dette ønsket FAU sin trafikkgruppe ønsker en oppfordring fra skolen i ranselposten om at elevene i størst mulig grad bør gå til skolen for å redusere antall biler på området som er blitt enda mindre nå grunnet byggearbeidene som foregår på Oppsal Arena. Under trafikkaksjonen ble det blant annet observert at barn gikk sikk-sakk mellom bilene på parkeringsplassen på Oppsal Arena som nå har et vesentlig redusert areal som følge av byggearbeidene der. Trafikkgruppa ønsket også skolen sender ut informasjon om arbeidene som foregår på Oppsal Arena og hvor lenge de skal vare

2. Status økonomi

Kasserer orienterte om FAU-sin økonomi. Det er per i dag 32 900.- på FAU sin driftskonto. 6.mars 2019 bevilget FAU 40 000.- til elevrådet. Kun 14 000 av disse er utbetalt og FAU skylder elevrådet 26 000.- Det betyr at inntil det kommer inn flere midler fra Åpen kveld har FAU 7 000 på konto.

Den største utgiften FAU har er busser 17.mai.

Leirskolefondet er på 12 816.-

3. Rektors anmodning om støtte til Motorskoleforedraget.

Med referanse til sak 1 i FAU-møtet 25. september 2019. Rektor har bedt FAU om økonomisk støtte til temaforedrag for foreldre på 4-7. trinn på Godlia skole i forbindelse med Oslo kommunes satsing «Barnehjernevernet». FAU-styret har utarbeidet to alternativer for avstemming:

- a) FAU støtter arrangementet med kr 5 000
- b) FAU sier nei til å støtte arrangementet med begrunnelse i at FAU har en begrenset kontantbeholdning pr. oktober 2019, som følge av at FAU våren 2019 vedtok å bevilge kr 40 000 til elevrådet (FAU-møtet 6. mars 2019).

Avstemningen gav flest stemmer til forslag b, og FAU sier dermed nei til å støtte arrangementet som følge av en begrenset kontantbeholdning per oktober 2019.

4. Status i arbeidsgruppene:

Trafikkgruppa har hatt trafikkaksjon hvor 500 reflekser ble delt ut. Trafikkavviklingen gikk greit, men det merkes at det er færre parkeringsplasser på Oppsal Arena. Dette vil bli spesielt krevende til vinteren med snødeponi. Trafikkgruppa oppfordrer foreldre til ikke å kjøre barna til skolen (her bør

det gå en felles oppfordring fra både Godlia og Trasop) og til å slippe av på parkeringsplass og ikke snu i innkjøringen til skolen.

Som en del av behandlingen av innspillene fra en forelder til FAU-møtet 25.9.19 har gruppa tatt kontakt med Bymiljøetaten vedrørende Godliaskogen. Lysene i skogen er nå fikset. Og etaten skal utarbeide siktsoner til skolestart. Ellers ønsket Bymiljøetaten innspill via sin app eller nettside.

Trafikkgruppa ønsker også et møte med rektor for å diskutere felles trafikktiltak.

Åpen kveld – arrangementene går av stabelen 5. og 12.november. I år er det ny inndeling: 1-3. klasse og 4-7.klasse. Tidspunktet er som før 18-20. Gruppa ble oppfordret til å være bevisste på at dette er et inkluderende tiltak og kanskje styre unna et stort kjøpepress. Det ble også stilt spørsmål ved om det skal selges glow sticks av plast all den tid det er stort fokus på utfordringer ved plast ellers. Det ble også foreslått at gruppa tar kontakt med elevrådet for å høre hva de er opptatt av at åpen kveld skal være.

AKS-gruppa – oppstarten har vært grei. Etter høstferien har også kursene kommet i gang. Det har ikke kommet inn noen innspill til gruppa enda.

Temakvelder – FAU-leder hadde sendt ut lista med medlemmer i gruppene uten kontaktinformasjon noe som gjorde det utfordrende å «kontakte hverandre» for dem som ikke var på stede på det første FAU-møtet. Denne gruppa hadde derfor ikke startet arbeidet enda. Det kommer en revidert liste med kontaktinfo.

Driftsstyret – Skolen er halvveis i andre og siste uke av prosjektet og lærerne mener det er krevende, men de er fornøyde. De er veldig positive til at det blir boller og saft på avslutningsdagen.

Jobber mye med lærerplanen som kommer i 2020.

AKS fornøyd med oppstart. Det er kommet ny baseleder på 2. trinn og kurskatalogen er tilbake. AKS har tatt med seg et underskudd på i underkant 500 000.- fra 2018, men mener at de skal gå i balanse i år ved å justere driften. Blant annet brukes kompetansen til egne ressurser i aktiviteter i stedet for å leie inn eksterne. AKS leder opplever at det er ro og harmoni og de ansatte er fornøyde.

Referent: Lena Andersen