

Referat fra FAU-møte for Godlia skole

Tid: Tirsdag 29. august 2017 kl. 19:00-21:00

Sted: Personalrommet

Tilstede: Stian Berg (2A), Morten Kildahl (2B), Synøve Granly Macrae (3A), Morten Skogø (3B), Jesper Holmkvist Svenssen (3C), Martin Meier (4A), Hans Marius Sandaas (4B), Lise Eide (4B) (første del av møtet), Marianne Blakstad Optjærnsberget (5A), Ellen Opdahl (5B), Anders Granås Kjøstvedt (6A), Gudrun Totland Raddatz (6B), Hilde Norstrøm Lae (6C), Ida Eide (7B)

1. Rektor orienterer

Rektor Øyvind Bibow Hansen forteller at det har vært en fin skolestart.

§9 i Opplæringsloven

Nytt dette skoleåret er skolens aktivitetsplikt for å unngå mobbing. Innen 5 dager etter at bekymring er meldt inn, skal skolen ha gjort noe helt konkret.

Det er 6 delplikter:

- Følge med
- Gripe inn
- Varsle
- Undersøke
- Sette inn tiltak, helt til eleven har det bra på skolen
- Dokumentere

Aktivitetsplanen skal beskrive hva som skal gjøres når, og hvem som har ansvaret.

Dette blir ett av temaene på høstens foreldremøter.

Satsningsområder

Skolen har følgende satsningsområder dette skoleåret:

- Regning (kursing av lærerne)
- Lesing
- Engelsk (kursrekke skreddersydd for Godlia skole)
- IKT (1. og 2. trinn har iPad'er, også enkelte elever med særlig behov)
- Motivasjon, mestringsopplevelser og innsatslyst
- Læringsmiljø

Planuken for lærerne før skolestart hadde dysleksi og matematikkvansker som tema. Foredrag med forskningsbasert kunnskap om hva som har best effekt på læring ble opplevd som nyttig.

Skolemiljø

Tiltak for bedre skolemiljø:

- Klassens time (blir også tema på foreldremøtene)
- Felles sosiale mål for hele skolen
- Udiskutable regler
- Aktivitetsplikt

Skjerpet fokus på orden:

- Gå, ikke løpe, inne i skolebygget
- Bruke «innestemme»
- Ta vare på skolebygget

Læringspartnere – alle bruker dette aktivt

- Egenvurdering
- Kameratvurdering
- Lærervurdering

Foreldreundersøkelsen

Undersøkelsen omfatter trivsel, støtte fra lærerne, trygt miljø, mobbing på skolen, informasjon fra skolen, dialog og medvirkning, kjennskap og forventninger og utviklingssamtalene.

Godlia skole er litt over snittet i Oslo på alle faktorene.

AKS

AKS-leder Henrik Wettre Holthe forteller at det har vært en god start for årets 1. klassinger.

Bemanningen er økt fra forrige skoleår.

Kurskatalogen fortsetter, skal testes aktivt ut før høstferien. Etter høstferien er det krav om at alle elever skal delta på minst én aktivitet.

AKS ønsker et tettere samarbeid med FAU.

2. Budsjett og regnskap

Det er per i dag ca. 12 000 kr på FAUs konto. Imidlertid er ikke kostnadene til vårens temakveld fordelt mellom skolene enda, og regnskapet fra sommerfesten er ikke klart.

Det minnes om at klassekassene må overføres til ny kontostruktur. De som disponerer klasse-/trinnskassene må kontakte kasserer Martin Meier (telefon 98 29 44 85).

3. Valg av FAU-styre

Styret ble gjenvalgt. Dette skal meldes til Brønnøysundregisteret i eget dokument. Gudrun Totland Raddatz og Hans Marius Sandaas meldte seg til å signere når dette er klart.

Leder: Anders Granås Kjøstvedt
Nestleder: Hilde Norstrøm Lae
Kasserer: Martin Meier
Sekretær: Ellen Opdahl

4. Valg av representanter til Skolemiljøutvalget

Nye representanter i SMU:

Marianne Blakstad Optjærnsberget, Gudrun Totland Raddatz vara

Anders Granås Kjøstvedt, Ida Eide vara

5. FAUs årshjul

Det er lagt ut et utkast til årshjul for FAUs arbeid i drop-box. Alle representantene kan ta en titt her, og vurdere om noe bør legges til.

6. Samarbeidet AKS/FAU

I likhet med AKS-leder ønsker også FAU et tettere samarbeid.

Synøve Granly Macrae er FAUs representant.

7. Fordeling i arbeidsgrupper

Representantene fordelte seg i ulike arbeidsgrupper, Trafikkgruppen, Åpen kveld-gruppen og Temakveldgruppen. De som ikke kunne møte, og de som blir valgt til å representere førsteklasse, vil fordeles på neste møte.

8. Orienteringssak: Skolefotografering

Det blir skolefotografering med Foto Norden 12. og 13. september.

9. Diskusjonssak:

- Flere Åpen kveld-arrangementer?

Det har vært et ønske fra Elevrådet om flere Åpen kveld-arrangementer. Vi prøver derfor ut å ha to arrangementer per gruppe mellom jul og sommer, men ett arrangement per gruppe før jul (som tidligere).

10. Diskusjonssak:

- Bruk av Trafikkagenten-app'en?

Bymiljøetaten har sendt en oppfordring til at barn skal bruke Trafikkagenten-app'en for til å melde inn forbedringsområder på skoleveien.

FAU ønsker ikke å ta stilling til dette, det må være opp til hvert enkelt barns foreldre å vurdere om de vil bruke dette verktøyet. Representantene videresender informasjonen til eget trinn.

11. Diskusjonssak:

- Hvordan få en god dialog mellom FAU og de andre foreldrene?

Det har vært store forskjeller mellom trinnene når det gjelder kommunikasjon mellom FAU-representanten og den klassen man representerer. Alle bør videresende referat fra møtene og annen relevant informasjon til de andre foreldrene. Lurt å presentere seg på foreldremøtene, fortelle litt om hva FAU jobber med og hvordan dette påvirker barna våre. Kontaktinfo bør stå på alle trinns ukeplaner. Viktig å være åpen for innspill om ting FAU bør diskutere.

Slik kan vi få grunnlag for flere prinsipielle diskusjoner rundt det foreldrene er opptatte av.

12. Diskusjonssak:

- Hva mener FAU om foreldrenes rolle i forbindelse med lekser?

Det er ulik praksis rundt lekser fra trinn til trinn. Det gjelder blant annet i hvilken grad leksene er nytt stoff som skal forberedes til en gjennomgang på skolen, eller om det er repetisjon av stoff som allerede er presentert på skolen.

Selv om det skal stilles høyere krav til selvstendighet på høyere trinn, ble det stilt spørsmål ved om det er riktig å la foreldre få det pedagogiske ansvaret som førstnevnte alternativ krever.

Det er også enkelte prosjekter hvor barnet må ha voksenhjelp. Dette fører ikke nødvendigvis til opplevelse av mestring. Det er

også forskjeller mellom hjemmene, ikke alle barn har mulighet til å få denne støtten. Dette kan også forsterkes ved at ikke alle har råd til å la barnet gå på AKS, som skal underbygge læringen på skolen.

Selv om FAU er opptatte av mestringsfølelsen hos barna, og mener det bør være mindre nytt stoff og mer «mengdetrening».

Det kan gjøres tydeligere hva lekser skal være. Praksisen mellom trinnene bør være mer lik med tanke på behov for voksenstøtte.

Hvordan opplever foreldrene leksehjelpens funksjon? Er det ro nok til å kunne konsentrere seg? Hvor god er mulighetene til å få hjelp? Representantene bør sjekke hvilke erfaringer foreldrene har.

Styret kan eventuelt i etterkant av dette lage et forslag til formulering, som FAU diskuterer og deretter oversender rektor.

13. Invitasjon til KFU-møte på Tøyen skole 7. september

Alle FAU-representanter i Oslo har mulighet til å delta på møtet i Oslo kommunale foreldreutvalg. Anders videresender dagsorden når den kommer.

14. Eventuelt

Ingen saker.

Referent: Ellen Opdahl