

## Strategisk plan

Hvert år utarbeider skolen en strategisk fireårsplan, som angir prioriterte satsingsområder. Her kan dere lese en forenklet versjon av strategisk plan:

Mål (Fra Osloskolens strategiske kart)	Tiltak
Alle skal lære mer - Elevenes grunnleggende ferdigheter og kunnskaper i basisfag er betydelig forbedret	Skolen skal satse på veiledet lesing på alle trinn, og lærerne skal kurses videre i dette. Lærernes kompetanse innen matematikk og regning skal heves, og skolen skal delta på kurs og satsinger innenfor området.
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring	Ut fra elevundersøkelsen ser vi behovet for å ha fokus på høyere forventninger til elevenes læring (læringstrykk), og å jobbe med elevenes motivasjon for skolearbeidet. Dette skal blant annet gjøres gjennom systematisk bruk av Læringspartnere. Ledelsen skal gjennomgå fraværstatistikk for alle elever to ganger i året, og følge opp med tiltak ved bekymring om høyt fravær. Elever med høyt fravær i barneskolen står oftere i fare for å droppe ut av videregående skole senere i livet.
Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold	<u>Læringsmiljø:</u> Vi skal våren 2015 evaluere om Connect er riktig modell for skolen eller om denne skal erstattes med noe annet. Tiltakene i skolens handlingsplan for et godt psykososialt miljø må forankres bedre i lærernes daglige arbeid mot mobbing og krenkelser. Vi skal arbeide systematisk mot krenkende språkbruk, trusler og vold. Samarbeidet med hjemmene blir helt avgjørende for å lykkes med dette. Skolen innkaller foresatte til møte ved melding om bekymring for det psykososiale miljøet for deres barn. Det skal alltid lages en oppfølgingsplan (enkeltvedtak i tråd med Opplæringslovens § 9a-3) i slike tilfeller. Vi skal gjennomføre målene i skolens plan for sosial kompetanse på alle trinn. <u>Arbeidsro:</u> Fokus på arbeidsro i timene fortsetter. Tiltak for å bedre arbeidsro drøftes og besluttes i elevråd, lærernes fellestid og FAU. Arbeidsro blir tema for skolevandring vår 2015. Skolevandring er når ledelsen gjennomfører systematisk observasjon av undervisningen, og har en samtale med lærerne i etterkant.
Alle elever i Aktivitetsskolen skal få et tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag	De ansatte i AKS skal delta i arbeidsgrupper med ansvar for rammeplanens hovedområder. Vi tror at et større eierforhold til planleggingen og et godt system for erfaringsdeling vil gi et bedre tilbud til elevene.

Osloskolen har bedre kvalitetssikring av undervisningen og den enkelte elevs faglige progresjon	Ledelsen skal ha jevnlig resultatoppfølgingssamtaler med lærerne/teamene, på trinn- og individnivå.
Osloskolen har en bedre ledelses- og organisasjonskultur som fremmer utvikling og forbedring	Lærerne organiseres i team med teamkoordinatorer. Ordningen med en plangruppe, som skal jobbe med skolens pedagogiske utvikling, videreføres.